

Proiectul privind Învățământul Secundar (ROSE)

Schema de Granturi pentru Licee

Beneficiar: __ Liceul Teoretic Joseph Haltrich

Titlul subproiectului: __ Sansa la educatie (Sed) __

Acord de grant nr. __ 828/13.10.2020 __

RAPORT TEHNIC DE PROGRES NR. 2
Perioada de raportare: 01.05.2021-12.10.2023

A. DATELE DE CONTACT ALE BENEFICIARULUI			
Denumire unitate de învățământ	Liceul Teoretic Joseph Haltrich		
Cod SIRUES	2661103935		
Adresă	Strada Scarii, nr. 5-6		
Localitate	Sighisoara		
Județ	Mures		
Pagină web	www.haltrich.ro		
Persoană de contact			
Telefon fix/Fax	0265772789	0265772789	
Mobil			
E-mail			
B. INFORMAȚII DESPRE PROIECT			
Titlul Proiectului (și după caz, acronimul)	Sansa la educatie (Sed)		
Codul proiectului	828		
Categorie grant	Mic ☒	Mediu ☐	Mare ☐
Valoarea grantului (LEI)	232857 ron		
Valoarea cheltuielilor efectuate în perioada de raportare (LEI)	99277 ron		
Valoarea cumulativă a cheltuielilor efectuate până la data raportării (LEI)	106420 ron		
Grupul țintă	Valoare estimată	Valoare realizată	
Numărul elevilor participanți în proiect	Anul 1:	110	266
	Anul 2:	100	161
	Anul 3:	100	115
	Anul 4:		
	Anul 1:	10	10

Numărul elevilor participanți în proiect, aparținând grupurilor dezavantajate	Anul 2:	10				10			
	Anul 3:	10				10			
	Anul 4:								
C. INDICATORI ATINȘI									
Denumirea indicatorului	Valoarea de referință	Valori propuse				Valori realizate			
		AN 1	AN 2	AN 3	AN 4	AN 1	AN 2	AN 3	AN 4
Indicatori de impact									
Rata de abandon a elevilor din anii terminali	100	100	100	100		100	100	100	
Rata de abandon la nivelul liceului	100	100	100	100		100	100	100	
Rata de absolvire a claselor terminale	100	100	100	100		100	100	100	
Rata de participare la examenul de bacalaureat	100	100	100	100		100	100	100	
Rata de promovare a examenului de bacalaureat	72,63	74,6	76,6	78,6		74.19	79.09	79.12	
Indicatori de rezultat									
Numărul elevilor beneficiari ai activităților pedagogice și de sprijin (clasele IX-XII)	0	110	100			266	161	115	
Numărul elevilor aparținând unor grupuri dezavantajate participanți la proiect (clasele IX-XII)	0	10	10			10	10	10	
Gradul de satisfacție al părinților (clasele IX-XII)	0	55	60			55	60	70	
Gradul de satisfacție al elevilor	0	45	50			45	50	50	
Prezența elevilor la activitățile proiectului	0	80	85			60	60	60	

D. DESCRIEREA PROGRESULUI PROIECTULUI

În această secțiune se detaliază activitățile implementate pe parcursul perioadei de raportare, prezentarea rezultatelor obținute, în corelație cu propunerea de proiect aprobată, anexă a Acordului de grant, implicarea grupului țintă și a personalului care contribuie la realizarea activităților. De asemenea, se prezintă problemele/dificultățile întâmpinate și măsurile de corectare implementate, inclusiv orice aspect relevant pentru implementarea proiectului. Vor fi prezentate, într-o secțiune specială, toate modificările contractuale din perioada de raportare, indiferent dacă au necesitat aprobare sau nu.

Anul I de implementare (mai 2021-septembrie 2021)

A.1 ACTIVITĂȚI PEDAGOGICE ȘI DE SPRIJIN

A 1.1 Ore suplimentare remediale

Toata derularea proiectului a fost efectata de pandemie, astfel orele remediale s-au desfasurat online si preconizam ca se vor desfasura in acelasi fel pana la sfarsitul anului scolar. Orele s-au desfasurat online fara probleme deosebite. Orele au fost in asa fel fixate incat sa asigure o participare cat mai mare. Cu toate acestea participarea este una moderata.

Matematica : 24 ore/100 elevi ; Istorie : 12 ore/170 elevi ; Romana : 12 ore/72 elevi ; Geografie : 6 ore/137 elevi ; Biologie : 6 ore/34 elevi ; Germana : 6 ore/63 elevi

A1.2 Sesiune instruire intensiva

Nu s-a desfasurat datorita pandemiei. In urma unei discutii cu mentorul liceului dna. Georgeta Buzas am hotarat ca banii destinati acestei activitati sa fie utilizati pentru sustinerea unor ore remediale in liceu, doar la disciplinele unde au fost probleme la simulari. Saptamana aceasta stabilim exact ce discipline vor beneficia de aceste ore.

A I.3 Incotro mă îndrept? Orientare în carieră

Am avut probleme in a identifica un psiholog care sa preia aceasta activitate. Intr-un final dna psiholog Lung Corina a acceptat, iar aceste ore, dedicate elevilor din clasa a XI-a, se desfasoara online datorita pandemiei (cod galben).

A.2 ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

A.2.1 Sunt ceea ce vreau să fiu. Tabără de dezvoltare personală

Este preconizata a se realiza cu elevii claselor a X-a in timpul vacantei de vara. Firma care urmeaza a pregati tabara a fost deja identificata, iar activitatea, in functie de situatia pandemiei, va fi realizata in vacanta de vara.

A.2.2 Vizite la instituții de învățământ superior

Nu s-a desfasurat nicio vizita datorita pandemiei, dar si lipsei fondurilor. Ele sunt in continuare sub semnul intrebării si se vor desfasura in functie de evolutia pandemiei.

A.3 ACTIVITĂȚI DE RENOVARE ȘI DOTARE

Nu s-a achizitionat absolut nimic datorita lipsei fondurilor si datorita lipsei ofertelor din partea firmelor. S-a demarat procedura de achizitie a unor laptopuri, absolut necesare pentru profesorii implicati in proiect, insa am primit doar o oferta.

Finantarea proiectului este problematica fiind intarzieri mari in alocarea sumelor ceea ce afecteaza planul de achizitii cu toate efectele ce decurg din aceasta situatie.

A.4 ACTIVITATEA DE MANAGEMENT

S-a constituit echipa de management, conform decizei nr. 5/30.10.2020, formată din: prof. Pop Claudiu (coordonator), prof. Ambrus Atila (responsabil achiziții) și doamna Balu Oana Maria(contabil).

S-a realizarea planul de achizitii. Impreuna cu profesorii, s-a realizat planificarea pentru activitățile remediale, s-au asigurat resursele materiale necesare pentru orele remediale

S-a monitorizat modul de desfășurare a activităților derulate în perioada de raportare, precum si prezenta elevilor si a profesorilor la activități.

Nu s-au facut modificări contractuale in perioada de raportare, indiferent dacă au necesitat aprobare sau nu.

Anul I de implementare (mai 2021-septembrie 2021)

A.1 ACTIVITĂȚI PEDAGOGICE ȘI DE SPRIJIN

A 1.1 Ore suplimentare remediale

Activitățile remediale s-au desfășurat conform planificării și graficului de activități. A avut loc derularea unor activități pedagogice și de sprijin oferite elevilor în cadrul unor ore suplimentare, care să stimuleze interesul acestora pentru școală, cunoaștere și propria dezvoltare astfel încât să determine reducerea la un procent minim efectele negative care conduc la corigență, repetenție și în final la abandon școlar. Toata derularea proiectului a fost efectată de pandemie, astfel orele remediale s-au desfasurat online. Orele s-au desfasurat online fara probleme deosebite. Orele au fost in asa fel fixate incat sa asigure o participare cat mai mare. Cu toate acestea participarea este una moderata.

Situatia orelor tinute este urmatoarea : Biologie 8 ore, Germana 4 ore, Geografie 25 ore, Romana 32 ore, Istorie 16 ore, Matematica 48 ore. In total 133 ore.

A1.2 Sesiune instruire intensiva

Nu s-a desfasurat datorita pandemiei. In urma unei discutii cu mentorul liceului dna. Georgeta Buzas am hotarat ca banii destinati acestei activitati sa fie utilizati pentru sustinerea unor ore remediale in liceu, doar la disciplinele unde au fost probleme la simulari.

A 1.3 Incotro mă îndrept? Orientare în carieră

S-au desfasurat activitati specifice in cadrul orelor de dirigentie unde s-a pus accent pe consilierea individuala a elevilor cu absenteism ridicat, identificarea cauzelor absenteismului, identificarea unor soluții in vederea reducerii numarului de absențe, menținerea acestora in sistem, prevenirea abandonului școlar. Includerea unor activitati de consiliere de grup ce au avut ca scop dezvoltarea motivației pentru studiu, identificarea unor scopuri si obiective personale pe termen scurt și lung, autocunoaștere și dezvoltare personală, managementul emoțiilor.

A.2 ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

A.2.1 Sunt ceea ce vreau să fiu. Tabără de dezvoltare personală

Nu s-a desfasurat datorita pandemiei.

A.2.2 Vizite la instituții de învățământ superior

Nu s-au desfasurat datorita pandemiei, dar in schimb au fost realizate intalniri online cu universitati din Targu Mures si Brasov, astfel in luna mai 2021 elevii din clasele a XII-a C si a XII-a C au asistat online la o prezentare facuta de studentii Universitatii Dimitrie Cantemir din Targu Mures. In aceeasi luna, elevii din clasele XII D si XII B au asistat online la o prezentare facuta de reprezentantii Universitatii Transilvania din Brasov.

A.3 ACTIVITĂȚI DE RENOVARE ȘI DOTARE

Nu s-a achizitionat nimic datorita lipsei fondurilor si datorita lipsei ofertelor din partea firmelor.

Anul II de implementare (octombrie 2021-septembrie2022)

A.1 ACTIVITĂȚI PEDAGOGICE ȘI DE SPRIJIN

A 1.1 Ore suplimentare remediale

Activitățile remediale s-au desfășurat conform planificării și graficului de activități. A avut loc derularea unor activități pedagogice și de sprijin oferite elevilor în cadrul unor ore suplimentare, care să stimuleze interesul acestora pentru școală, cunoaștere și propria dezvoltare astfel încât să determine reducerea la un procent minim efectele negative care conduc la corigență, repetenție și în final la abandon școlar. Toata derularea proiectului a fost efectată de pandemie, astfel orele remediale s-au desfășurat atât online cât și fizic. Orele s-au desfășurat online fără probleme deosebite. Orele au fost în așa fel fixate încât să asigure o participare cât mai mare. Cu toate acestea participarea este una moderată.

Situația orelor ținute este următoarea : Biologie 28 ore, Germană 24 ore, Geografie 25 ore, Română 60 ore, Istorie 51 ore, Matematică 89 ore. În total s-au desfășurat 277 ore.

A1.2 Sesiune instruire intensiva

Nu s-a desfășurat datorită pandemiei.

A1.3 Încotro mă îndrept? Orientare în carieră

S-au desfășurat activități specifice în cadrul orelor de dirigentie unde s-a pus accent pe consilierea individuală a elevilor cu absenteism ridicat, identificarea cauzelor absenteismului, identificarea unor soluții în vederea reducerii numărului de absențe, menținerea acestora în sistem, prevenirea abandonului școlar. Incluziunea unor activități de consiliere de grup ce au avut ca scop dezvoltarea motivației pentru studiu, identificarea unor scopuri și obiective personale pe termen scurt și lung, autocunoaștere și dezvoltare personală, managementul emoțiilor.

A.2 ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

A.2.1 Sunt ceea ce vreau să fiu. Tabără de dezvoltare personală

Nu s-a desfășurat datorită pandemiei.

A.2.2 Vizite la instituții de învățământ superior

Nu s-au desfășurat datorită situației financiare, dar în schimb au fost realizate prezentări în cadrul liceului de către universități din Târgu Mureș și Brașov, astfel în luna mai 2021 elevii din clasele a XII-a C și a XII-a C au asistat online la o prezentare făcută de studenții Universității Dimitrie Cantemir din Târgu Mureș. În aceeași luna, elevii din clasele XII D și XII B au asistat online la o prezentare făcută de reprezentanții American Hospitality Academy (AHA), școala americană de pregătire a personalului din turism.

A.3 ACTIVITĂȚI DE RENOVARE ȘI DOTARE

Nu s-a achiziționat nimic datorită lipsei fondurilor și datorită lipsei ofertelor din partea firmelor

Anul III de implementare (septembrie 2022-octombrie 2023)

A.1 ACTIVITĂȚI PEDAGOGICE ȘI DE SPRIJIN

A1.1 Ore suplimentare remediale

Activitățile remediale s-au desfășurat conform planificării și graficului de activități. A avut loc derularea unor activități pedagogice și de sprijin oferite elevilor în cadrul unor ore suplimentare, care să stimuleze interesul acestora pentru școală, cunoaștere și propria dezvoltare astfel încât să determine reducerea la un procent minim efectele negative care conduc la corigență, repetenție și în final la abandon școlar. Orele remediale s-au desfășurat atât online cât și fizic, în funcție de orarul elevilor și al profesorilor. Orele s-au desfășurat online sau fizic fără probleme

deosebite. Orele au fost în așa fel fixate încât să asigure o participare cât mai mare. Cu toate acestea participarea este una moderată.

În perioada prezentată am avut probleme în identificarea profesorilor care să țină orele, astfel nu am avut profesori pentru disciplinele biologie, germană și matematică.

Situația orelor ținute este următoarea : Geografie 10 ore, Română 40 ore, Istorie 10 ore. În total s-au desfășurat 60 ore.

A.2.2 Vizite la instituții de învățământ superior

Nu s-au desfășurat deocamdată datorită faptului că suntem la începutul anului școlar. Ele urmează să se desfășoare în primăvară.

A.3 ACTIVITĂȚI DE RENOVARE ȘI DOTARE

Nu s-a achiziționat nimic datorită lipsei fondurilor și datorită lipsei ofertelor din partea firmelor.

Anul III de implementare (septembrie 2022-iunie 2023)

A.1 ACTIVITĂȚI PEDAGOGICE ȘI DE SPRIJIN

A 1.1 Ore suplimentare remediale

Activitățile remediale s-au desfășurat conform planificării și graficului de activități. A avut loc derularea unor activități pedagogice și de sprijin oferite elevilor în cadrul unor ore suplimentare, care să stimuleze interesul acestora pentru școală, cunoaștere și propria dezvoltare astfel încât să determine reducerea la un procent minim efectele negative care conduc la corigență, repetenție și în final la abandon școlar. Orele remediale s-au desfășurat atât online cât și fizic, în funcție de orarul elevilor și al profesorilor. Orele s-au desfășurat online sau fizic fără probleme deosebite. Orele au fost în așa fel fixate încât să asigure o participare cât mai mare. Cu toate acestea participarea este una moderată.

În perioada prezentată am avut probleme în identificarea profesorilor care să țină orele, astfel nu am avut profesori pentru disciplinele biologie, germană și matematică.

Situația orelor ținute este următoarea : Geografie 64 ore, Română 124 ore, Istorie 64 ore, Matematică 12 ore, Engleza 30 ore, Biologie 60 ore. În total s-au desfășurat 354 ore.

A.2.2 Vizite la instituții de învățământ superior

Nu s-au desfășurat datorită lipsei fondurilor.

A.3 ACTIVITĂȚI DE RENOVARE ȘI DOTARE

Nu s-a achiziționat nimic datorită lipsei fondurilor și datorită lipsei ofertelor din partea firmelor.

S-au realizat modificări contractuale în perioada de raportare.

NOTIFICAREA NR. 1 /10.11.2022 Schimbarea directorului în urma concursului desfășurat în 2022

NOTIFICAREA NR. 2 -modificare grafic activități

Solicitarea nr. 1 /06.10.2022-prelungire durată implementare

Solicitarea nr. 2 /13.11.2022- modificări ale bugetului între tipurile de cheltuieli stabilite conform Manualului de granturi pentru licee, care se încadrează în limita de 10% din valoarea totală a Grantului

Bugetul valabil în perioada de raportare este cel inițial de la data semnării acordului de grant si cel aferent Solicitarii nr. 2 /13.11.2022

E. IMPLICAREA COMUNITĂȚII ÎN IMPLEMENTAREA PROIECTULUI

Descrieți modul de participare a comunității în implementarea proiectului în perioada de raportare (dacă este cazul).

Implicarea reprezentanților comunității s-a realizat online prin intermediul aplicației WhatsApp și a urmărit informarea acestora cu privire la progresul proiectului, asigurarea unei monitorizări participative care să conducă la o mai bună sustenabilitate, dar mai ales motivarea participării elevilor.

F. RESPECTAREA CERINȚELOR PRIVIND PROTECȚIA MEDIULUI

Prezentați activitățile desfășurate în perioada de raportare având posibil impact asupra mediului, măsurile de prevenire/ ameliorare etc.(dacă este cazul).

- până în acest moment nu au fost făcute achiziții în cadrul proiectului, datorită lipsei fondurilor, ca urmare obiectivele propuse în acest scop sunt irelevante.
- utilizarea mijloacelor IT în procesul de comunicare, monitorizare, raportare și feedback.
- completarea diverselor fișe în format electronic, cât și arhivarea în format electronic a documentelor proiectului.

G. INFORMAȚII PRIVIND ASISTENȚA TEHNICĂ PRIMITĂ

Prezentați pe scurt colaborarea cu monitorul/ mentorul desemnat: vizite la fața locului/ alte întâlniri sau activități comune/ instruirii/ sprijin la distanță/ materiale sau documente primite etc. în perioada de raportare.

[REDACTED]

Colaborarea este satisfacatoare. Intalnirile s-au desfasurat online, pe platforma Zoom si au constat in instruiuri, sprijin si materiale sub forma unor ghiduri, documente online.

COORDONATOR DE GRANT

Nume, prenume: [REDACTED]

Semnătura: [REDACTED]

Subsemnatul/a [REDACTED] în calitate de reprezentant legal al unității de învățământ, declar pe propria raspundere, sub sancțiunile prevăzute de legislația civilă și penală privind falsul în declarații, că toate informațiile din prezentul raport de progres sunt corecte și conforme cu realitatea.

UNITATEA DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Denumire:
Liceul Teoretic Joseph Haltrich

REPREZENTANT LEGAL

Nume, prenume: [REDACTED]

Funcție: Director

Semnătura și ștampă [REDACTED]